

Cefnogaeth i Lywodraethwyr – Bwletin 6

CYNNWYS ADRODDIAD BLYNYDDOL LLYWODRAETHWYR: RHESTR WIRIO

Mae'r eitemau mewn *llythrennau italaidd* ar gyfer ysgolion uwchradd yn unig
Caiff cyrff llywodraethol eu hatgoffa o'r gofyniad i gynhyrchu adroddiad llawn. Bellach nid oes angen dosbarthu'r adroddiad llawn i bob rhiant, er bod yn rhaid i'r rhieni fod yn ymwybodol bod ganddynt fynediad i gopi o'r adroddiad llawn os oes angen. Rhaid dosbarthu adroddiad cryno, yn cynnwys y wybodaeth a nodir isod, i bob rhiant.

Adroddiad Eitem

Cryno

- ✓ Nodi'r amser, y dyddiad, y lleoliad, y pwrpas a'r agenda ar gyfer y cyfarfod rhieni blynyddol
- ✓ Enwau a chyfeiriadau'r clerics a'r cadeirydd
- ✓ Enwau aelodau'r corff llywodraethol, eu cyfnod yn y swydd, a'u statws, e.e. rhiant, athro, llywodraethwr sylfaen, cyfetholedig, a benodwyd mewn ffordd arall, yn rhinwedd eu swydd.
- ✓ Yn achos llywodraethwr a benodwyd, gan bwy y cafodd ei benodi/phenodi, pryd y daw'r penodiad i ben (heblaw am lywodraethwyr yn rhinwedd eu swydd), a gwybodaeth am yr etholiad nesaf o rieni lywodraethwyr.
- Datganiad ariannol llawn y dylai ysgolion sirol ac ysgolion gwirfoddol: atgynhyrchu neu grynhoi unrhyw ddatganiad a ddarparwyd gan yr AALI o dan Adrannau 40 neu 50 Deddf Diwygio Addysg 1988 ers yr adroddiad blynyddol diwethaf; nodi sut y gwariwyd unrhyw arian a ddarparwyd gan yr AALI; rhoi manylion am unrhyw roddion i'r ysgol; a chostau teithio a chynhaliadau y llywodraethwyr.
- Y Camau a gymerwyd o ganlyniad i unrhyw benderfyniadau a wnaed yn y cyfarfod diwethaf.
- Crynodeb o unrhyw newidiadau i brospectws yr ysgol ers iddo gael ei gyhoeddi
- Cynnydd ar gynllun gweithredu'r ysgol (yn dilyn arolygiad).
- Dyddiadau'r tymor ac amserau'r sesiynau.
- Y Camau a gymerwyd i ddatblygu neu atgyfnerthu cysylltiadau â'r gymuned.
- Y Camau a gymerwyd i adolygu polisïau'r ysgol
- Y Camau a gymerwyd i weithredu ac adolygu strategaethau'r ysgol
- Manylion am bolisi Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) yr ysgol, yn cynnwys ei lwyddiant, y ffordd o ddyrannu adnoddau, unrhyw newidiadau a wnaed, ac unrhyw ymgynghori â'r AALI ac ysgolion eraill.
- Canlyniadau asesiadau statudol Cwricwlwm Cenedlaethol (CC) agregedig yr ysgol ar gyfer Cyfnodau Allweddol 1, 2 a 3 (fel y bo'n briodol).
- ✓ **Gall ysgolion â Dosbarthiadau Arbennig Penodedig neu Unedau Arbennig Penodedig arddangos dwy set o wybodaeth. Gellir cyflwyno ail set sy'n cynrychioli canlyniadau prif ffrwd yn unig, ochr yn ochr â chanlyniadau'r ysgol gyfan os bydd ysgolion yn dewis gwneud hynny.**
- ✓ Y wybodaeth gymharol genedlaethol (Cymru-gyfan) ddiweddaraf sydd ar gael sy'n seiliedig ar ganlyniadau asesiadau Statudol y CC ar gyfer pob cyfnod allweddol priodol.
- Gwybodaeth am ganlyniadau'r ysgol mewn arholiadau TGAU, Safon Uwch, Uwch Gyfrannol a chymwysterau galwedigaethol.
- ✓ **Gall ysgolion â Dosbarthiadau Arbennig Penodedig neu Unedau Arbennig Penodedig arddangos dwy set o wybodaeth. Gellir cyflwyno ail set sy'n cynrychioli canlyniadau prif ffrwd yn unig, ochr yn ochr â chanlyniadau'r ysgol gyfan os bydd ysgolion yn dewis gwneud hynny.**
- ✓ Cyfartaleddau cenedlaethol a lleol (lle byddant ar gael) ar gyfer arholiadau TGAU, Safon Uwch, Uwch Gyfrannol a chymwysterau galwedigaethol.
- ✓ Crynodeb o'r targedau a osodwyd gan y corff llywodraethol ar gyfer y tair blynedd nesaf a'r cynnydd a wnaed tuag at y targedau diweddaraf.
- ✓ Gwybodaeth am bresenoldeb.
- Cyrchfannau'r rhai sy'n gadael yr ysgol e.e. addysg bellach, hyfforddiant neu gyflogaeth.
- Cynnydd ar fodloni amcanion chwaraeon, a gorchestion chwaraeon.
- Disgyblion anabl: trefniadau derbyn a mynediad yn ogystal â chamau a gymerwyd i atal disgyblion

Denbighshire Governors' Support – Bulletin 6

CONTENT OF GOVERNORS' ANNUAL REPORT: CHECKLIST

Governing bodies are reminded of the requirement to produce the full report. It is no longer necessary to distribute the full report to all parents, though parents must be aware that they have access to a copy of the full report if required. A summary report, containing the information indicated below, must be distributed to all parents.

Summary Report	Item
➤ ✓	Notification of the time, date, venue, purpose and agenda for the annual parents' meeting.
➤ ✓	The names and addresses of the clerk and chairperson.
➤ ✓	Names of the members of the governing body, their terms of office, and status, e.g. parent, teacher, foundation governor, co-opted, otherwise appointed, ex-officio.
➤ ✓	In the case of an appointed governor, by whom he or she was appointed, when the appointment will terminate (except for ex-officio governors), and information about the next election of parent governors.
➤	A full financial statement which for county and voluntary schools should: reproduce or summarise any statement provided by the LEA under Sections 40 or 50 of the Education Reform Act 1988 since the last annual report; indicate how any money provided by the LEA was spent; give details of any school gifts; and of governors' travelling and subsistence expenses.
➤	Action as a result of any resolutions passed at the last meeting.
➤	Summary of changes to the school prospectus since publication.
➤	Progress on school action plan (post inspection).
➤	Term dates and session times.
➤	Action taken to develop or strengthen links with the community.
➤	Action taken to review school policies
➤	Action taken to implement and review school strategies
➤	Details of the school's Special Educational Needs (SEN) policy, including its success, the allocation of resources, changes made, and any consultation with the LEA and other schools.
➤	The school's aggregate National Curriculum (NC) statutory assessment results for Key Stages 1, 2 and 3 (as appropriate).
➤ ✓	Schools with Designated Special Classes (DSCs) or Units may display two sets of information. A second set representing mainstream results may, if wished, be presented alongside the whole-school results.
➤ ✓	The latest available national (all-Wales) comparative information based on NC Statutory assessment results for each appropriate key stage.
➤	Information on the school's results in GCSEs, A levels, AS examinations and vocational qualifications
➤ ✓	Schools with Designated Special Classes (DSCs) or Units may display two sets of information. A second set representing mainstream results may, if wished, be presented alongside the whole-school results.
➤ ✓	National and local (where available) averages for GCSEs, A levels, AS examinations and vocational qualifications
➤ ✓	A summary of the targets set by the governing body for the coming three years and progress towards the most recent targets
➤ ✓	Attendance information.
➤	Destination of school-leavers e.g. further education, training or employment
➤	Progress on meeting sporting aims, and sporting achievements.
➤	Disabled pupils: arrangements for the admission and access plus steps to prevent disabled pupils being treated less favourably than other pupils.