

Cefnogaeth i Lywodraethwyr Sir Ddinbych – Bwletin 14

Nodweddion o Gadeirydd Llywodraethwyr effeithiol

Bydd Cadeirydd Llywodraethwyr effeithiol yn sicrhau:

- ➔ bod llywodraethwyr newydd yn mynychu “Cwrs hyfforddi Llywodraethwyr newydd”, a bod yr holl lywodraethwyr yn ymrwmo i hyfforddiant a datblygiad
- ➔ eu bod yn paratoi ar gyfer cyfarfod y Bwrdd Llywodraethol gyda'r Pennaeth a'r Clerc i sicrhau fod y materion sydd ar yr agenda yn ffocysu ar faterion gwella ysgol
- ➔ bod y Bwrdd Llywodraethol yn dirprwyo yn effeithiol i'r is-bwyllgorau ac i'r unigolyn a bod trefniadau wedi eu sefydlu ar gyfer adrodd yn ôl i'r Bwrdd Llywodraethol llawn
- ➔ bod y cyfathrebu a'r trefn gwneud penderfyniadau yn agored (heblaw am faterion cyfrinachol fel diswyddiad a gwaharddiadau ayb)
- ➔ bod gan y Bwrdd Llywodraethol fynediad i'r wybodaeth sydd ei angen ynglŷn ar ysgol, ei pherfformiad a safonau, a'u bod yn herio ac yn cefnogi'r Pennaeth ar Uwch Dim Rheoli
- ➔ bod y Bwrdd Llywodraethol yn chwarae rhan yn hunan arfarnu'r ysgol, yn hyrwyddo trafodaeth agored ac onest ynglŷn â chryfderau a gwendidau'r ysgol
- ➔ bod y Bwrdd Llywodraethol yn dylanwadu ar gynllunio strategol a bod ganddynt syniad clir ynglŷn â blaenoriaethau yng nghyd-destun datblygiadau lleol a chenedlaethol
- ➔ bod y Bwrdd Llywodraethol yn rhan o osod targedau i wella'r ysgol a'u bod yn heriol ac ymarferol, a bod systemau effeithiol yn ei lle i fonitro a gwerthuso cynnydd
- ➔ bod y llywodraethwyr penodedig yn cytuno ar amcanion perfformiad gyda'r Pennaeth, sydd wedi eu selio ar flaenoriaethau gwella ysgol. Mae angen i'r Bwrdd Llywodraethol werthuso proses ac effaith y polisi rheoli perfformiad
- ➔ bod y Bwrdd Llywodraethol yn derbyn gwybodaeth gan ffynonellau amrywiol yn cynnwys Staff, Awdurdod Lleol, Estyn ac asiantaethau gwahanol
- ➔ bod y Bwrdd Llywodraethol yn cael ei gynrychioli mewn cyfarfodydd a gynhelir yng nghymuned yr ysgol a thu draw e.e. Fforwm Cadeiryddion Llywodraethwyr Sir Ddinbych
- ➔ bod y Bwrdd Llywodraethol yn atebol i bob rhan ddaliwr allweddol, er enghraifft drwy Adroddiad Blynnyddol i'r rhieni

Gwybodaeth pellach:

Llawlyfr ar gyfer Llywodraethwyr Ysgolion yng Nghymru

www.governorswales.org.uk

Denbighshire Governors' Support – Bulletin 14

Characteristics of an effective Chair of Governors

The effective Chair of Governors will ensure that:

- new governors attend a “New governor training programme” and encourage all governors to engage in training and development
- they prepare for meetings of the Governing Body with the Headteacher and the Clerk to ensure that agendas are focused on school improvement issues
- the Governing Body delegates effectively to committees and individuals and that procedures are established for reporting to the full Governing Body
- communications and decision-making are open (except in issues requiring confidentiality such as dismissal and exclusions etc)
- the Governing Body has access to the information it needs about the school, its performance and standards, and that it challenges and supports the Headteacher and senior leadership team
- the Governing Body plays a part in whole school self evaluation, facilitating open and frank debate about the school's strengths and weaknesses
- the Governing Body influences strategic planning and has a clear sense of priorities for development in the local and national context
- the Governing Body is involved in setting targets for school improvement that are challenging and realistic, with effective systems in place to monitor and evaluate progress
- the appointed governors agree performance objectives with the Headteacher based on school improvement priorities. The Governing Body must also evaluate the process and impact of the performance management policy
- the Governing Body receives information from a variety of sources, including staff, Local Authority, Estyn and other agencies
- the Governing Body is represented at meetings with others in the school community and beyond e.g. Denbighshire Chair of Governors Forum
- the Governing Body demonstrates accountability to all key stakeholders, for example through the Annual Report to Parents

Further information:

A Handbook for Governors of Schools in Wales

www.governorswales.org.uk