

# Croeso Welcome

---

## Cefnogaeth a Monitro Lleoliadau Setting Support and Monitoring



# Amcanion

# Objectives

- Cyflwyno Pennaethiaid Monitro
- Rhannu gwybodaeth
- Egluro cysylltiad rhwng Cynllun Gwella a Hunan Arfarnu
- Cyfle am drafodaeth



# Cefndir

# Background

---



# 2018 - 2019

---

# HWB

---



**Hwb**

- Dogfennau i'w uwchlwytho i Hwb

# Fframwaith Arolygu AGC/Estyn

## Joint CIW/Estyn inspection framework



3 Cwestiwn Allweddol :

- CA1 Safonau
- CA2 Darpariaeth
- CA3 Arweinyddiaeth



6 Thema :

- 1 Lles
- 2 Dysgu
- 3 Gofal & Datblygiad
- 4 Addysgu & Asesu
- 5 Yr Amgylchedd
- 6 Arweinyddiaeth & Rheolaeth

- 4 wthnos o rybudd
- 2 wythnos i uwchlwytho
- i'r IAR



- 10 diwrnod gwaith o rybudd
- 5 diwrnod gwaith i uwchlwytho i'r IAR

- Gwaith papur

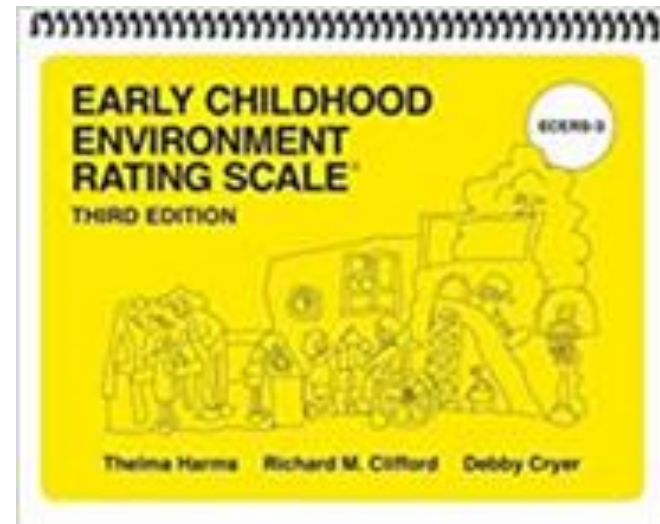


- Y broses

# ECERS

---

- Diweddariad : ECERS 3
- Tendre
- Hyfforddiant



# Fframwaith Cyfnod Sylfaen Diwygiedig

## Adapted Foundation Phase Framework

Wedi ei addasu ar gyfer lleoliadau  
nas-cynhelir

Fframwaith y Cyfnod Sylfaen  
(Diwygiedig 2015)

2



- Fersiwn 2
- Wedi tynnu allan agweddau nad ydynt yn berthnasol
- Cefnogi cynllunio
- Croesgyfeirio at ECERS a'r gwaelodlin

# Hunan Arfarnu

## Self Evaluation

---

- Mae gan lleoliadau cyfrifioldeb i greu dogfen hunan arfarnu
- Pwrpas y ddogfen yw asesu beth mae'r lleoliad yn gwneud yn dda, a beth sydd angen ei ddatblygu.
- Mae'r agweddau sydd angen eu datblygu yn bwydo yn uniongyrchol i'r Cynllun Gwella.
- Mae'r HA a CG yn mynd law yn llaw.
- Dylai rhanddeiliaid fod yn rhan o'r broses hunan arfarnu. Mae hyn yn cynnwys staff, aelodau o'r pwyllgor, rieni a phlant os yn bosib
- Mae'r HA yn ddogfen weithio a dylir defnyddio'r HA i fonitro safonau a deilliannau.



| Thema 1: Ues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sut ydym yn gwybod?                                                                                                                                                    | Meysydd i'w gwella |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>1.1 I ba raddau y mae gan blant lais ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pa mor dda mae plant am wneud dewisiadau a phenderfyniadau?</li> <li>Pa mor dda mae plant yn cael eu clywed ?</li> <li>Ydy pob ymdrech i gyfathrebu yn cael ei werthfawrogi?</li> <li>Ydy'r plant yn cael eu hannog i siarad a mynegi'u hunain?</li> <li>Ydy'r plant yn mynegi eu bam ac yn gwybod y bydd rhywun yn gwrandao ar eu syniadau?</li> <li>Ydy'r plant yn cael y cyfle i gyfrannu at syniadau argyfer themâu a phynciau?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Arsylwadau<br/>Ffotograffiau<br/>Asesiad Gwaelodlin<br/>'Nuts shells'<br/>Proffiliau<br/>Amsergyda'n gilydd<br/>Grwpiau teulu<br/>Cynlluniau</p>                    |                    |
| <p>1.2 I ba raddau y mae plant yn teimlo'n ddiogel?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pa mor dda mae plant yn ymgartrefu ac yn ymdopi â bod i ffwrdd o'u rhieni?</li> <li>Pa mor dda mae plant am lunio ymlyniadau emosiynol cadarnhaol?</li> <li>Ydy'r plant yn teimlo'n ddiogel, yn hapus, yn gyfforddus ac wedi ymlacio didaro?</li> <li>Ydy'r plant yn teimlo'u bod yn cael eu gwerthfawrogi a bod eu hawliau'n cael eu parchu?</li> <li>Pa mor dda mae plant yn datblygu hoffter tuag at ymarferwyr?</li> <li>Pa mor dda mae plant yn cael gofal cyson a pharhaus sy'n meithrin hyder a hunan-barch cadarnhaol?</li> <li>Pa mor dda mae plant yn gwneud ffrindiau ?</li> <li>Ydy'r plant yn gwybod gyda phwy i siarad os byddant yn anhapus neu'n poeni am rywbeth?</li> <li>Ydy'r plant yn gwybod y bydd y pethau maen nhw'n eu hoffi, eu casáu a'u pryderon yn cael eu hystyried?</li> </ul> | <p>Arsylwadau<br/>Ffotograffiau<br/>Holiadur rhieni<br/>Grwpiau teulu<br/>Amsergyda'n gilydd<br/>Gwybodaeth gweithiwr allweddol<br/>Cynlluniau</p>                     |                    |
| <p>1.3 Pa mor dda mae plant yn rhyngweithio ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ydy'r plant yn wydn ac yn gallu ymdopi?</li> <li>Ydy'r plant yn dechrau datblygu ymdeimlad o'r hyn sy'n gywir ac yn anghywir?</li> <li>Ydy'r plant yn dechrau rheoli'u hymddygiad?</li> <li>Ydy'r plant yn dechrau deall eu teimladau?</li> <li>Ydy'r plant yn sensitif i emosiynau pobl eraill?</li> <li>Ydy'r plant yn cydweithredu, yn aros eutro ac yn rhannu?</li> <li>Ydy'r plant yn parchu eraill ac yn gofalu am gyfarpar acadnodau?</li> <li>Ydy'r plant yn hunanddisgybledig ac yn gosod a chydymffurfio â rheolau?</li> <li>Ydy ymddygiad y plant yn unol â'u hoedran a cham datblygu?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <p>Arsylwadau<br/>Polis i Ymddygiad<br/>Strategaethau Ymddygiad Cadarnhaol<br/>'Nuts shells'<br/>Proffiliau<br/>Rheolau'r lleoliad yn cael eu harddangos ai dilyn.</p> |                    |

# Gweithgaredd Grŵp

## Group Activity

---



# Cynllun Gwella Lleoliad

## Setting Improvement Plan

---

- Dylai'r ardaloedd i'w ddatblygu o'r HA ymddangos fel targedau yn y CG
  - Unwaith eto dylai y rhanddeiliaid fod yn ymwybodol o'r targedau a'r camau i gyrraedd y targedau hyn.
  - Mae hwn hefyd yn ddogfen weithio a dylir cael ei drafod a'i fonitro yn gyson.
  - Dylai targedau fod yn glir ac yn pwrpasol.
  - Dylai deillannu'r plant fod yn ganolog i'r camau neu gweithredoedd sydd yn y cynllun.
  - Cofiwch dylai popeth sy'n digwydd yn eich lleoliad effeithio'n bositif ar ddeilliannau a lles y plant.
-

# Cynllun Gwella Lleoliad

## Setting Improvement Plan

| Thema 1<br>Plant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              | Lles |                           |                               |      |                                                                              |                                                   |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|---------------------------|-------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>Maes allweddol:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I ba raddau y mae gan blant lais?</li> <li>I ba raddau y mae plant yn teimlo'n ddiogel?</li> <li>Pa mor dda mae plant yn rhyngweithio?</li> <li>I ba raddau y mae plant yn mwynhau eu chwarae a'u dysgu?</li> <li>Pa mor dda y mae plant yn datblygu ac yn dod yn annibynnol?</li> </ul> |                                                              |      |                           |                               |      |                                                                              |                                                   |             |
| Beth sydd<br>angen ei<br>datblygu a<br>pham?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sut y cyflawnir hyn?<br>(Sut y byddwch chi'n<br>gwneud hyn?) | Pwy? | Adnoddau<br>angenrheidiol | Hyfforddiant<br>angenrheidiol | Cost | Meini Prawf<br>llwyddiant<br>(Beth fydd yn<br>edrych fel ar ôl<br>cyflawni?) | Amserlen<br>(Pryd fydd yn<br>cael ei<br>gwblhau?) | Gwerthusiad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |      |                           |                               |      |                                                                              |                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |      |                           |                               |      |                                                                              |                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |      |                           |                               |      |                                                                              |                                                   |             |

# Gweithgaredd Grŵp

## Group Activity

---



# Cwestiynau

# Questions

