	DATBLYGIAD PERSONOL A CHYMDEITHASOL,LLES & AMRYWIAETH DDIWYLLIANNOL				SGILIAU IAITH, LLYTHRENNEDD A CHYFATHREBU				DATBLYGIAD MATHEMATEGOL				DATBLYGIAD CORFFOROL			
	Rhyngweithio cymdeithasol	**Rheoli ymddygiad**	**Ymateb i eraill**	**Annibynniaeth mewn gofal personol**	**Llafaredd – Gwrando a deall**	**Llafaredd – Ymwybyddiaeth ffonolegol**	**Llafaredd – Iaith fynegiannol**	**Darllen – Deall deunyddiau darllen**	**Adrodd a dilyniannu rhifau**	**Cyfrif**	**Siap**	**Patrwm**	**Dal offeryn gwneud marciau**	**Cydsymudiad**	**Darlunio**	**Llawdrin manwl**
Efydd	Cymryd rhan mewn chwarae cymdeithasol wedi'i gychwyn gan blant hŷn a/neu oedolion.	Ymateb i gael eu tawelu.	Symud sylw rhwng gwrthrych a'r sawl sy'n rhoi gofal yn ystod chwarae un i un.	Dangos dealltwriaeth o achos ac effaith sylfaenol.	Ymateb gyda dealltwriaeth i rai geiriau a ddefnyddir yn eu cyd-destun arferol.	Dangos diddordeb wrth wrando ar ganeuon a rhigymau.	Defnyddio synau neu eiriau syml yn bwrpasol ac yn ceisio enwi gwrthrychau cyfarwydd.	Ymateb i ysgogiadau gweledol a chyffyrddol.	Dim datganiad ar y deilliant hwn.	Archwilio gwrthrychau rhifadwy.	Archwilio siapiau cyffyrddol syml.	Dilyn patrwm clapio syml iawn.	Rhyddhau gwrthrychau yn fwriadol.	Cropian neu symud fel arall yn dda a thynnu i sefyll trwy ddefnyddio'r dodrefn.	Dim datganiad ar y deilliant hwn.	Defnyddio un llaw neu'r ddwy law i archwilio gwrthrychau.
Arian	Cymryd rhan mewn ystod o chwarae un i un wedi'i gychwyn gan blant hŷn a/neu oedolion.	Ymateb fel arfer i reoli gan oedolyn cyfarwydd.	Ymateb yn wahanol i'r rhai sy'n rhoi gofal ac oedolion anghyfarwydd.	Dangos dealltwriaeth o wrthrychau a ddefnyddir mewn arferion gofal.	Ymateb i gyfathrebu syml a chyfarwydd sy'n cynnwys un cam ar y tro.	Dangos diddordeb mewn caneuon a rhigymau cyfarwydd ac ymuno gyda'r rhannau cyfarwydd.	Defnyddio rhai geiriau cyfarwydd i enwi gwrthrychau ac yn cysylltu dau air at ei gilydd i gyfleu ystyr.	Archwilio llyfrau cyffyrddol a rhyngweithiol gyda chymorth.	Gwrando ar rigymau rhif, caneuon a straeon cyfarwydd a dweud neu ddangos o leiaf un rhif.	Dynwared oedolyn yn cyfrif.	Ffitio siapiau 2D syml i fylchau.	Ailadrodd patrwm clapio syml.	Dal creon/sialc yn eu dwrn, fel petaent yn ei ddefnyddio i wneud marciau.	Cerdded yn dda heb gymorth.	Sgriblo gyda symudiad ar hap.	Defnyddio un llaw neu'r ddwy law i dynnu gwrthrychau.
Aur	Chwarae wrth ymyl plant neu oedolion gan ddangos diddordeb weithiau yn yr hyn y maent yn ei wneud.	Ymateb yn briodol i ffiniau cyson.	Ymateb yn briodol i gyfarchion cymdeithasol gan bobl gyfarwydd.	Dechrau helpu gydag arferion gofal personol.	Ymateb i gyfarwyddiadau un cam syml a chyfarwydd.	Dangos diddordeb mewn caneuon a rhigymau cyfarwydd a newydd ac ymuno yn y canu neu'r symudiadau.	Siarad am wrthrychau cyfarwydd mewn ffordd syml, gan gyfuno mwy na dau air gyda'i gilydd i ffurfio brawddegau syml.	Archwilio llyfrau cyffyrddol a rhyngweithiol yn annibynnol	Gwrando ar rigymau, caneuon a straeon rhif cyfarwydd a dweud neu ddangos mwy nag un rhif.	Cyfrif neu ddynodi dau wrthrych gyda chymorth.	Archwilio siapiau 2D a gwrthrychau 3D yn eu chwarae.	Copïo patrwm clywedol syml.	Dal creon/sialc yn eu dwrn wrth wneud marciau.	Rhedeg mewn llinell syth a phlygu neu gyrcydu i godi gwrthrych a sefyll eto heb gwympo.	Sgriblo'n annibynnol, gydag ychydig o reolaeth.	Defnyddio'r dwylo i dynnu defnyddiau oddi wrth ei gilydd a rhoi defnyddiau at ei gilydd.
O1	Chwarae ar eu pennau eu hunain neu'n baralel â phlant eraill wrth ymyl oedolyn cyfarwydd yn aml.	Deall fod rhai mathau o ymddygiad yn annerbyniol.	Ymateb i gyfarchion cymdeithasol gan bobl gyfarwydd ac anghyfarwydd.	Gyda chymorth, cwblhau arferion gofal personol hunangymorth bob dydd ac yn awyddus i helpu fel arfer. Maent yn dangos gwybodaeth o arferion gofal cyfarwydd.	Ymateb i gyfarwyddiadau un cam digymell a dangos dealltwriaeth o ymadroddion syml.	Gwrando ar ganeuon a rhigymau ac ymuno a, gyda chymorth, dechrau cymryd rhan mewn chwarae â geiriau.	Dechrau defnyddio geiriau newydd eu dysgu yn eu chwarae. Maent yn 'siarad' â'u hunain, â phlant eraill ac ag oedolion cyfarwydd gan ddefnyddio brawddegau syml.	Deall strwythur sylfaenol deunyddiau darllen.	Gyda chymorth, adrodd y rhifau 1 i 3.	Defnyddio cyfatebiaeth un i un i gyfrif hyd at dri gwrthrych.	Archwilio priodweddau siapiau 2D a 3D yn eu chwarae.	Dechrau dangos eu bod yn adnabod patrwm yn yr amgylchedd.	Dechrau dal creon/sialc gan ddefnyddio pob bys a'r bawd.	Rhedeg mewn llinell syth, gan aros a dechrau yn rhwydd ac osgoi rhwystrau llonydd. Gallant berfformio mwy nag un weithred a gallant gydsymud aelodau'r corff i deithio mewn amrywiaeth o ffyrdd gan gynnwys neidio gyda'r ddwy droed.	Sgriblo'n annibynnol gan gynnwys cromliniau, llinellau syth a dotiau.	Defnyddio dwylo i drin ac archwilio defnyddiau syml a chyffyrddol. Gallant adeiladu tŵr chwe bloc.
O2	Chwarae gyda phlant eraill fel arfer.	Deall disgwyliadau ymddygiadol syml.	Dechrau uniaethu ag emosiynau eraill ac efallai yn hoffi helpu oedolion a chyfoedion ond nid os yw'n gwrthdaro â'u diddordebau eu hunain.	Dechrau cyflawni arferion gofal yn annibynnol a dangos rhywfaint o ymwybyddiaeth o beryglon.	Gwrando gyda mwy o sylw a chanolbwyntio. Maent yn dangos dealltwriaeth o gyfarwyddiadau dau gam a chysyniadau sylfaenol ac yn gofyn cwestiynau syml priodol.	Gwrando ar ganeuon a rhigymau ac ymuno, gan gymryd rhan mewn chwarae â synau a geiriau.	Defnyddio geiriau newydd eu dysgu a'r eirfa berthnasol mewn brawddegau cyflawn gyda phump neu fwy o eiriau yn eu chwarae.	Dewis gwahanol fathau o ddeunyddiau darllen syml ac yn gwneud ystyr o'r lluniau, dal llyfrau'r ffordd gywir a throi tudalennau.	Adrodd rhifau 1 at 10, ymlaen ac yn ôl, gan ddefnyddio caneuon a rhigymau. Maent yn cymharu ac yn trefnu setiau o hyd at 5 gwrthrych.	Defnyddio cyfatebiaeth un i un i gyfrif hyd at bum gwrthrych.	Adnabod ac enwi siapiau 2D syml neu ddefnyddio siapiau 2D a 3D yn eu chwarae.	Copïo amrywiaeth o batrymau syml â'r golwg ac â'r clyw.	Dechrau dal creon/pensil mawr gan ddefnyddio dau i dri bys a'r bawd.	Newid cyfeiriad i redeg o amgylch rhwystrau llonydd. Maent yn dangos cydbwysedd a chydsymudiad gwell i gael at amrywiaeth o offer. Gallant sefyll ar un droed am eiliad.	Tynnu lluniau sy'n cynnwys siapiau sylfaenol fel cylchoedd, hirgrynion a llinellau.	Trin ac archwilio defnyddiau ac offer cyffyrddol. Gallant adeiladu tŵr naw neu ddeg bloc.
O3	Chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.	Dechrau adnabod ymddygiad priodol ar gyfer sefyllfaoedd gwahanol, wedi'i fodelu'n aml ar safonau oedolion sydd wrth eu hymyl, ymateb i reswm ac ymdopi â newid mewn arferion.	Ymateb i eraill gyda mwy o sensitifrwydd i'w hanghenion.	Cyflawni'r rhan fwyaf o arferion gofal personol yn annibynnol a deall peryglon sylweddol.	Dangos eu bod wedi gwrando ar eraill. Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol. Fel arfer byddant yn ymateb yn briodol i bobl ac ysgogiadau ac yn gofyn cwestiwn priodol am rywbeth a gafodd ei ddweud.	Gyda rhywfaint o gymorth, dysgu ar gof a pherfformio caneuon a rhigymau a dangos eu bod yn adnabod rhythm, odl a chyflythrennu llafar.Maent yn chwarae â synau mewn geiriau, gan gynnwys dewis ac adnabod synau cychwynnol.	Defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.	Dewis deunyddiau darllen gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.	Adrodd hyd at 20 ac mewn dilyniannau syml. Maent yn cymharu ac yn trefnu setiau o hyd at 10 gwrthrych.	Cyfrif hyd at 10 gwrthrych yn ddibynadwy.	Adnabod siapiau 2D a 3D syml, gan eu disgrifio mewn iaith syml a'u defnyddio yn eu chwarae.	Adnabod ac ailadrodd patrymau o hyd at dri â'r golwg ac â'r clyw.	Dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.	Dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.	Tynnu lluniau gan gynnwys gwrthrychau wedi eu ffurfio o ddau neu dri siâp sylfaenol wedi eu cysylltu â'i gilydd.	Rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

PROFFIL CYFNOD SYLFAEN

Enw'r plentyn : ……………………………………………………………………….. Enw'r lleoliad : ………………………………………………………………………………..

Dyddiad geni : ………………………………………………………………………. Rhyw: Gwryw / Benyw

Iaith y cartref : ……………………………………………………………………… Iaith yr asesiad : ………………………………………………………………………………

Dyddiad cychwyn yn y lleoliad : ………………………………………………… Dyddiad cychwyn y Cyfnod Sylfaen : ……………………………………………………

Nifer y sesiynau a fynychir yn wythnosol : 1 2 3 4 5 Presenoldeb : rheolaidd afreolaidd

Ariannwyd gan Dechrau'n Deg : Oedd Nac oedd

Dogfennaeth ychwanegol ar gael e.e C.Ch.U / asiantaethau allanol:

Oes / nac oes

Deilliant Terfynol				
	P&Ch	ILL&Ch	DM	DCo
Dechrau				
Gwaelodlin Cyfnod Sylfaen				
Diwedd				

(* Dechrau a Diwedd yn opsiynol)

Rwy'n caniatau i'r ddogfen hon gael ei rhannu gydag Asiantaethau Addysgol a'I throsglwyddo i'r ysgol berthnasol

Enw'r Ysgol : ……

Llofnod : ………..

Perthynas i'r plentyn : ……..